



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΡΟΥ..... ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22
	Σχολική μονάδα Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων 3	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 2	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέρμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Η δημιουργία μίας κοινότητας μάθησης που θα στοχεύει στην ενεργό συμμετοχή, την κοινωνική ευημερία του νησιού καθώς και την προσωπική ανάπτυξη</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Αναφέρουμε</p> <p>A) τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν δεξιότητες διερευνητικής μάθησης κριτική σκέψη αναλυτική σκέψη ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα Να γίνουν κριτές, μελετητές/τριες και ερευνητές/τριες του περιβάλλοντος και της κοινότητάς τους, Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα οδικής ασφάλειας, διαχείρισης πόρων, ενεργούς πολιτεϊότητας Να κατανοήσουν τη σχέση των προσωπικών επιλογών με το πανανθρώπινο δικαίωμα στη ζωή, την υγεία και την ελευθερία και την προσωπική ασφάλεια Να επαναπροσδιορίσουν στάσεις ως προς τον τρόπο διαβίωσης σε ένα ακριτικό νησί</p> <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Επιλέγεται το πρόγραμμα: «Οδική Ασφάλεια: Κοινή Ευθύνη» από το ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ "ΠΑΝΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ" (ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠ. ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΥΠΑΙΘ) καθώς στην τοπική κοινωνία είναι συχνό φαινόμενο η απερισκεπτη οδήγηση, γεγονός που -σε συνδυασμό με τους στενούς και γεμάτους στροφές δρόμους- οδηγεί συχνά σε ατυχήματα. Στόχος είναι η αλλαγή στάσεων γύρω από την οδική συμπεριφορά μέσω της δημιουργίας πρωτότυπων ψηφιακών έργων με θέμα τη σημασία της τήρησης των κανόνων του Κ.Ο.Κ. και της καλλιέργειας κουλτούρας οδικής ασφάλειας σε όλους τους πολίτες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Επιλέγεται το πρόγραμμα Zero Waste από την Αντιγόνη -Κέντρο Πληροφόρησης & Τεκμηρίωσης για τον Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία (Καρμπά Α., Μοτσιοπούλου Α.) το οποίο στοχεύει να αυξήσει την περιβαλλοντική συνείδηση, κυρίως όσον αφορά τις επιπτώσεις της παραγωγής απορριμμάτων στα θαλάσσια και παράκτια οικοσυστήματα και να ευαισθητοποιήσει για τη μείωση παραγωγής απορριμμάτων και την ανακύκλωση.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Προτείνεται η εφαρμογή του προγράμματος της Σύμπραξης από τη EUDEC GREECE για το δημοκρατικό παιδαγωγικό κλίμα συνολικά όλων των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τον κύκλο διαλόγου, τη συνέλευση τάξης, την</p>



 <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>επίλυση σύγκρουσης. Επίσης το πρόγραμμα Ρητορική και Επικοινωνία - Πρόγραμμα «Τεισίας» Βάλια Λουτριανάκη - Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της ρητορικής στην εκπαίδευση προκειμένου να υποστηρίξει τους μαθητές του εσπερινού να εκφράζουν την άποψή τους, να δομούν λογικά τη σκέψη τους, να στοχάζονται και να κρίνουν και να αναπτύξουν δεξιότητες ενεργούς πολιτειότητας αλλά και προσωπικής ανάπτυξης και χειραφέτησης.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Προτείνεται η εφαρμογή του προγράμματος «Κινηματογραφική αγωγή: Δημιουργώντας στην τάξη μια ταινία μικρού μήκους» ή/ και «Υλικά για ένα Βιώσιμο Μέλλον» ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ".</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένεται να ενισχυθούν οι κοινότητες μάθησης, να επικρατεί στο σχολείο δημοκρατικό παιδαγωγικό κλίμα και στοχαστική διάθεση.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ειδικότερα, στόχος είναι τα εργαστήρια δεξιοτήτων σε βάθος χρόνου να οφελήσουν την τοπική κοινωνία ώστε η Λέρος να αποκτήσει οδική κουλτούρα ασφάλειας, θετική στάση και γνώση για την αναγκαιότητα προστασίας των θαλασσών, ενεργητικό, στοχαστικό και κριτικό πληθυσμό που θα ενδιαφέρεται για τα ζητήματα της τοπικής κοινωνίας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αναμένεται οι μαθητές και οι μαθήτριες του εσπερινού Γυμνασίου της Λέρου να είναι σε θέση να δομούν λογικά επιχειρήματα για να εκφράσουν τη σκέψη τους, να αναπτύξουν δεξιότητες ενεργούς πολιτειότητας αλλά και προσωπικής ανάπτυξης και χειραφέτησης, να συνυπάρχουν αρμονικά με τους συμμαθητές και συμμαθήτριες.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>EUDEC GREECE (Ευάγγελος Βλαχάκης) Ένωση για την προώθηση της ρητορικής (Βάλια Λουτριανάκη) Αντιγόνη, -Κέντρο Πληροφόρησης & Τεκμηρίωσης για τον Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία (Καρμπά Α., Μοτσιπούλου Α.) ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ "ΠΑΝΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ"</p>







<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία ταινίας για την οδική ασφάλεια 2. Έκθεση απορριμάτων όπως αλιεύθηκαν σε παραλία του νησιού 3. Πρόταση ολοκληρωμένης διαχείρισης πόρων, προϊόντων και απορριμάτων 4. Φόρουμ ανοιχτού διαλόγου στο δήμο για τα ανωτέρω ζητήματα
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	



ως προς την τοπική κοινότητα	
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος	
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
Προτάσεις	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις) <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● 	